

TEST Z MATEMATYKI — KLASA 4

Liczby naturalne · działania pisemne · jednostki · ułamki · figury geometryczne

Imię i nazwisko: Klasa:

Data: Liczba punktów: / 37 Ocena:

Przeczytaj uważnie, zanim zaczniesz:

- Na rozwiązanie testu masz **45 minut**.
- W części A zaznacz **jedną** poprawną odpowiedź, otaczając ją kółkiem.
- W części B zapisz obliczenia w ramce i podkreśl odpowiedź.
- Pisz długopisem. Kalkulator nie jest dozwolony.
- Jeśli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz poprawnie obok.

CZĘŚĆ A — zadania zamknięte (8 punktów, po 1 punkcie)

1. W liczbie **30 748** cyfrą setek jest:

- A. 3 B. 0 C. 7 D. 4

1 p.

2. Wynikiem działania **$24 + 6 \cdot 5$** jest:

- A. 150 B. 54 C. 44 D. 35

1 p.

3. Liczba zapisana znakami rzymskimi **XIV** to:

- A. 14 B. 16 C. 4 D. 24

1 p.

4. Długość **3 m 40 cm** to tyle samo, co:

- A. 34 cm B. 340 cm C. 3400 cm D. 304 cm

1 p.

5. Który ułamek jest **większy** od $\frac{1}{2}$?

- A. $\frac{1}{3}$ B. $\frac{2}{5}$ C. $\frac{3}{4}$ D. $\frac{4}{9}$

1 p.

6. Obwód kwadratu o boku **7 cm** wynosi:

- A. 14 cm B. 21 cm C. 28 cm D. 49 cm

1 p.

7. Ile minut ma **2 godziny 15 minut**?

- A. 135 minut B. 215 minut C. 75 minut D. 125 minut

1 p.

8. Która z liczb jest podzielna przez **3**?

- A. 121 B. 214 C. 405 D. 508

1 p.

CZĘŚĆ B — zadania otwarte (29 punktów)

9. Oblicz sposobem pisemnym. Zapisz obliczenia w ramkach.

4 p.

a) $3\,428 + 1\,976 =$

b) $5\,004 - 2\,687 =$

c) $246 \cdot 7 =$

d) $984 : 8 =$

10. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

3 p.

a) $100 - 3 \cdot (12 + 8) =$

b) $48 : 6 + 7 \cdot 4 =$

c) $(25 - 5) : 4 + 2 \cdot 9 =$

11. Uzupełnij (po 1 punkcie za każdy podpunkt):

4 p.

a) $5\text{ km} = \dots\dots\dots\text{ m}$

b) $300\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ m}$

c) $2\text{ kg } 50\text{ dag} = \dots\dots\dots\text{ dag}$

d) $1\text{ godzina } 30\text{ minut} = \dots\dots\dots\text{ minut}$

12. Ułamki:

3 p.

a) Jaką częścią godziny jest 15 minut?

b) Oblicz $\frac{2}{5}$ z 40.

c) Zapisz $\frac{7}{3}$ jako liczbę mieszaną.

13. Prostokątna działka ma wymiary 8 m i 5 m.

3 p.

a) Oblicz obwód działki.

b) Oblicz pole działki.

c) Narysuj tę działkę w skali: 1 m to 1 kratka lub 1 cm. Podpisz boki.

14. W szkolnej bibliotece było 1 248 książek. W ciągu roku dokupiono 3 razy po 96 książek, a 57 zniszczonych wycofano. Ile książek jest teraz w bibliotece?

4 p.

Obliczenia:

Odpowiedź:

15. Bilet do muzeum dla dorosłego kosztuje **24 zł**, a bilet ulgowy jest o **9 zł tańszy**. Do muzeum idzie 2 dorosłych i 3 dzieci.

4 p.

a) Ile zapłacą razem? b) Ile reszty dostaną, płacąc banknotem 100 zł?

Obliczenia:

Odpowiedź:

16. Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej: **3 099, 3 909, 3 090, 3 990**

2 p.

..... < < <

17. Film zaczął się o godzinie **17:45** i trwał **95 minut**. O której godzinie się skończył?

2 p.

Obliczenia:

Odpowiedź:

Skala ocen

Punkty	35 – 37	30 – 34	24 – 29	18 – 23	12 – 17	0 – 11
Ocena	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny

Powodzenia!

KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTACJA — dla nauczyciela

Test z matematyki, klasa 4 · maksymalnie 37 punktów

Zad.	Poprawna odpowiedź	Punkty
1	C. 7 — cyfra setek w liczbie 30 <u>7</u> 48	1
2	B. 54 — najpierw mnożenie: $6 \cdot 5 = 30$, potem $24 + 30 = 54$	1
3	A. 14 ($X = 10$, $IV = 4$)	1
4	B. 340 cm ($3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$, $300 + 40 = 340$)	1
5	C. $\frac{3}{4}$ (pozostałe są mniejsze od $\frac{1}{2}$)	1
6	C. 28 cm ($4 \cdot 7 = 28$)	1
7	A. 135 minut ($2 \cdot 60 + 15$)	1
8	C. 405 ($4 + 0 + 5 = 9$, a 9 dzieli się przez 3)	1
9	a) $3\,428 + 1\,976 = \mathbf{5\,404}$ · b) $5\,004 - 2\,687 = \mathbf{2\,317}$ c) $246 \cdot 7 = \mathbf{1\,722}$ · d) $984 : 8 = \mathbf{123}$ <i>Po 1 punkcie za każdy poprawny wynik. Brak zapisu pisemnego przy poprawnym wyniku — 1 punkt.</i>	4
10	a) $100 - 3 \cdot (12 + 8) = 100 - 3 \cdot 20 = 100 - 60 = \mathbf{40}$ b) $48 : 6 + 7 \cdot 4 = 8 + 28 = \mathbf{36}$ c) $(25 - 5) : 4 + 2 \cdot 9 = 20 : 4 + 18 = 5 + 18 = \mathbf{23}$ <i>Po 1 punkcie za podpunkt.</i>	3
11	a) 5 000 m · b) 3 m · c) 250 dag · d) 90 minut <i>Po 1 punkcie za podpunkt.</i>	4
12	a) $\frac{1}{4}$ godziny (15 z 60) · b) $40 : 5 \cdot 2 = \mathbf{16}$ · c) $2 \frac{1}{3}$ <i>Po 1 punkcie za podpunkt.</i>	3
13	a) Obwód = $2 \cdot (8 + 5) = \mathbf{26 \text{ m}}$ (1 p.) b) Pole = $8 \cdot 5 = \mathbf{40 \text{ m}^2}$ (1 p.) c) Poprawny rysunek prostokąta 8×5 z opisanymi bokami (1 p.)	3
14	$3 \cdot 96 = 288$ (1 p.) $1\,248 + 288 = 1\,536$ (1 p.) $1\,536 - 57 = \mathbf{1\,479}$ (1 p.) Pełna odpowiedź zdaniem: „W bibliotece jest 1 479 książek.” (1 p.)	4
15	Bilet ulgowy: $24 - 9 = 15 \text{ zł}$ (1 p.) Dorośli: $2 \cdot 24 = 48 \text{ zł}$, dzieci: $3 \cdot 15 = 45 \text{ zł}$ (1 p.) a) Razem: $48 + 45 = \mathbf{93 \text{ zł}}$ (1 p.) b) Reszta: $100 - 93 = \mathbf{7 \text{ zł}}$ (1 p.)	4
16	3 090 < 3 099 < 3 909 < 3 990 <i>2 p. za pełną poprawną kolejność, 1 p. przy jednej przestawionej parze.</i>	2
17	$95 \text{ minut} = 1 \text{ godzina } 35 \text{ minut}$ (1 p.) $17:45 + 1 \text{ h} = 18:45$, $18:45 + 35 \text{ min} = \mathbf{19:20}$ (1 p.)	2
RAZEM		37

Zakres sprawdzanych umiejętności

Zadania	Umiejętność
1, 3, 16	Zapis i porządkowanie liczb naturalnych, znaki rzymskie
2, 10	Kolejność wykonywania działań, nawiasy
8	Cechy podzielności (przez 3)
9	Cztery działania pisemne w zakresie liczb czterocyfrowych
4, 7, 11, 17	Jednostki długości, masy i czasu; obliczenia zegarowe
5, 12	Ułamki zwykłe: porównywanie, część z liczby, liczba mieszana
6, 13	Obwód i pole prostokąta i kwadratu, rysunek w skali
14, 15	Zadania tekstowe wieloetapowe, obliczenia pieniężne